



CVO Vormingsleergang voor Sociaal en Pedagogisch Werk - Gent vzw

BALANS

AGOGISCHE VORMING EN OPLEIDING

Edgard Tinelstraat 92
9040 Gent (Sint-Amandsberg)

tel.: 09 218 89 39
fax: 09 229 32 55
balans@vspw.be
www.vspw.be/balans

Zijnsgerichte opleiding in professionele competenties

Voor de vorming van je persoonlijke professionele competenties doorheen onze opleidingen bieden we een aantal handvaten en uitgangspunten, die de ontwikkeling van je zijnswijze, je samenwerking met medecursisten en je beroepspraktijk kunnen ondersteunen en bekrachtigen. Tevens vormen ze een weerspiegeling van onze visie op leren.

Onze opleidingen kenmerken zich door een integratieve benadering; zijn praktijkgeoriënteerd; bieden diagnostische kaders en bondige theorie aan te vullen met persoonlijk werk en zelfstudie; richten zich op het ontwikkelen van specifieke en daadwerkelijke bekwaamheden in creatieve zijnstherapie.

In de eerste plaats is het een ervarings- en persoonsgerichte leertherapie, waarin je de vele kanten van jezelf als persoon en als professionele hulpverlener, coach of therapeut kan ontmoeten.

Integratieve benadering

We bieden kaders, vakmethodiek en werkvormen van eigen makelij of die hun bron hebben in het gedachtengoed van stromingen zoals NLP, Gestalt, Psychosynthese, Biodynamische psychotherapie, Voice Dialogue, Prouty pré-therapie, mindfulness, e.a.

We verweven en integreren media, theorie en werkvormen met elkaar (beeldend werk, beweging, aanraken, massage, lichaamswerk, zintuiglijk gewaarworden, aandacht, meditatie, relaxatie, drama, klank, ...) en vertalen ze tot een creatieve zijnstherapie op maat van het therapeutisch thema en de vraagstelling bij de cliënt, patiënt of therapiegroep.

Praktijkgeoriënteerd

Je leert creatief therapeutische sessies ontwerpen, begeleiden en toepassen in de praktijk.

Intuïtief en organisch doelgericht vanuit wat zich in het proces van de cliënt of patiënt aandient. Voorafgaande ervaring met creatieve werkvormen is geen vereiste.

Creatief therapeutische werkvormen kunnen ingezet worden in elke therapeutische werksetting als onderdeel van het behandelaanbod. Ingebed in de maatschappelijke opdracht, de visie, de therapeutische stroming van waaruit een instelling of organisatie, een team of een afdeling werken. Zijnstherapie kan geïntegreerd worden in je zelfstandige praktijk.

Theoretische en diagnostische kaders

Elke module voegt iets toe aan het diagnostisch kader voor creatieve zijnstherapie, dat we doorheen de opleiding systematisch opbouwen.

We brengen bondig theoretisch kaders uit diverse therapeutische en psychologische stromingen, neurofysiologie en neurologie. Welke richtingen en mogelijkheden tonen deze

theorieën ons voor de praktijk van creatieve zinstherapie?

Ervarings- en persoonsgerichte leertherapie

Je ervaart zelf wat creatieve zinstherapie je als cliënt en als therapeut brengt. Door te oefenen als cliënt vanuit je eigen persoonlijke thema's, ervaar je op een diepgaande wijze wat creatieve zinstherapie teweeg brengt en welke processen er in spelen. Zelf beleven wat zinstherapie je doet leert je afstemmen op en verbinden met het helend proces van anderen. Als therapeut beoefen je in de leertherapie bekwaamheden in methodiek en procesbegeleiding. Je leert energetisch aanwezig en in contact zijn met jezelf en met het helend proces van de cliënt, patiënt, Zonder jezelf daarin te verliezen of leeg te geven. In de leertherapie vragen we je persoonlijke betrokkenheid, actieve inzet en eerlijke zelfreflectie. We bieden een leeromgeving met respectvolle openheid, veilige ruimte om onveiligheid bij zichzelf op te zoeken en warme ondersteuning bij je eigen proces en je beroepspraktijk.

Vorming en ontwikkeling van persoonlijke professionele competenties

Je ontwikkelt een eigen werkstijl als creatief zinstherapeut. Een geïntegreerd samenspel van deskundig zijn in creatief therapeutische thema's, vakmethodiek, procesbegeleiding en persoonlijke zinswijze. Individuele integratieopdrachten, groepssupervisie en persoonlijke coaching dragen hiertoe bij.

Vervolmaking therapeutische vakmethodiek

Je legt je toe op de specifieke vakmethodiek, zinstherapeutische proceshantering en praktijktoepassing van beeldende therapie, bewegingstherapie, aanrakingstherapie of aandachtstherapie. Hieruit maak je één keuze. Een degelijke aanzet waarmee je in de beroepspraktijk als creatief zinstherapeut aan de slag kan.

Praktijkervaring op de werkvloer en persoonlijk werk

- Zelfstudie
- Oefenen in een thuiswerkgroep
- Individuele integratieopdrachten
- Toepassing binnen een werksetting, eigen praktijk of vrijwillige leertherapie is de toelatingsvoorwaarde vanaf het derde opleidingsjaar

Leertherapeutische opleiding

Gedurende de hele opleiding werk je aan je *groeiproces* als *persoon* en als *therapeut*.

Door *zelfreflectie* op jouw ervaringen tijdens de opleiding en de huiswerkgroepen verwerf je steeds meer *zelfinzicht*. Zo leer je jezelf onder meer kennen op vlak van het hanteren van emoties, communicatiestijl, het inzetten van je hulpbronnen, het hanteren en verwerken van (innerlijke) conflicten, het hanteren van nieuwe gedragingen.

Dit is essentieel vooraleer je zelf aan de slag gaat als therapeut. Op die manier leer je je eigen sterktes en eigen-aardigheden beter kennen.

Kernwoorden bij leertherapie zijn *zelfervaring* en *zelfkennis*. Een leertherapeutisch proces doormaken is belangrijk voor het ontwikkelen van je *eigen therapeutische stijl*, die past bij wie je bent en om organisch te leren creatief therapeutisch begeleiden. Niet vanuit iets wat je als therapeut op voorhand helemaal bedacht hebt en je krampachtig aan vasthoudt of te wilsgestuurd doorvoert. Wél vanuit wat de cliënt brengt, dus *procesmatig* vanuit het tegenwoordig gebeuren binnen het kader van creatief zijnstherapeutische doelen. Het is essentieel te ervaren hoe het voelt om je als cliënt over te geven aan je therapeut. Vandaar wordt er binnen de opleiding steeds voor geopteerd om te oefenen binnen cliënt-therapeutsettings. Concreet wil dit zeggen dat je een *oefening steeds op twee manieren* ondervindt: één maal als cliënt en één maal als therapeut.

Dit creëert soms de indruk van ‘vertraging’. Leertherapie vergt echter *tijd*.

Ook roept deze methode soms *weerstand* op. Deze leervorm is immers meer kwetsbaar dan een eerder academisch gerichte opleiding. Wij respecteren de weerstand. Weerstand heeft een beschermende functie en tegelijk draagt ze de kiem van verandering met heel wat groei-kracht in zich. Ze brengt je een thema dat vraagt naar ontwikkeling én naar jouw zelfzorg.

Niets belet je om – indien je reeds een werksetting hebt waarbinnen je therapeutisch werkt – het geleerde toe te passen. Toch willen we je uitnodigen om globaal genomen tijdens de acht modules creatieve zijnsprocessen (aandacht, tijd, emotie, zelfbeeld, ...) en tijdens de eerste twee supervisiemodules (groeidoelen en transformeren) in hoofdzaak stil te staan bij jezelf tijdens de opleiding en je aandacht niet te laten afdwalen naar hoe je het geleerde kan toepassen bij je cliënten.

Je eigen persoon als therapeut bepaalt immers voor 80% het positieve verloop van de therapie.

Tijdens de daaropvolgende twee jaar komt de supervisie van de eigen beroepspraktijk uitgebreid aan bod. Vanaf het derde jaar vragen we jou een (vrijwillige) setting te zoeken waarbinnen je het geleerde al eens kan toepassen. Dit is geen stage.