



CVO Vormingsleergang voor Sociaal en Pedagogisch Werk - Gent vzw

BALANS

AGOGISCHE VORMING EN OPLEIDING

Edgard Tinelstraat 92
9040 Gent (Sint-Amandsberg)

tel.: 09 218 89 39
fax: 09 229 32 55
balans@vspw.be
www.vspw.be/balans

Visie & bezieling

Wat is Creatieve Therapie?

Creatieve Therapie hanteert creatieve media en benut **de helende kracht van creativiteit**.

In het rijke beeldpalet van kleur, lijn en vorm ..., in lichaamswerk, aanraken, bewegen, in de taal van innerlijke voorstellingen en metaforen, in meditatie en relaxatie ... kan de cliënt of patiënt een helend proces aangaan. Door de eigen creativiteit te doorleven, komen mensen in contact met heel hun wezen. Het lichaam is hierbij richtingaanwijzer voor wel en wee. De woorden van inzicht waarmee we ons zijn en worden benoemen, aan ons zelf een plek geven en er een zelfbeeld op na houden, ontspruiten in het creatief gebeuren. Eerder dan dat ze vooraf bedacht of overdacht werden. Heel worden en zijn gebeurt wezenlijk in het ontstaan van waarachtig contact met zichzelf en anderen. Dragen wat moeilijk gaat of lastig weegt. Vreugde en vrede vinden in wat het bestaan wel en niet geeft. Herstellen en herleven door concrete stappen te zetten naar kracht, hernieuwde levenszin en wezenlijke vervulling. Zichzelf kunnen worden. Zichzelf durven en mogen zijn. In interactie, communicatie en relatie met anderen. Het is de bestemming waarin elke mens vervulling zoekt en welbevinden wenst. Conflicten, storingen en stoornissen hierin behoren tot het werkterrein van de creatief zijnstherapeut.

Visie op Creatieve Zijnstherapie

Eerder dan op ziektebeelden, symptomen en problemen **focus Creatieve Zijnstherapie op het zijn en worden** van de cliënt, patiënt,...

Creatief therapeutische zijnsprocessen openen doorgangen waarin het onuitspreekbare en onderbewuste zich kunnen laten kennen. Toegangen naar onvermoede of nog ongekeerde mogelijkheden. Creatieve processen richten mensen om bij zichzelf te zijn, ten volle aanwezig in contact met hun beleving én in interactie met anderen. Ze scheppen ruimte om de nodige afstand te nemen van moeilijke ervaringen, overweldigende emotie, verwarring, onzekerheid... De helende aandacht van de therapeut heeft voor de cliënt of patiënt als functie om zelf zorg te leren dragen voor noden, behoeften en verlangens en biedt kansen tot begrijpen, verwerken en bijsturen. Tot groei, behoud en verandering. Een gebeuren van zelfontdekking, aanvaarding, draagkracht en leven gevende ontwikkeling. Je hoeft er niet kunstzinnig voor te zijn. Creatieve Zijnstherapie spoort aan tot een andere soort creativiteit ... toegankelijk voor iedereen.

Mensen zijn van nature creatieve wezens: we hebben een spontaan vermogen om ons dingen voor te stellen en dingen te scheppen, te vernieuwen, te creëren.

Dit is een gave die ons hielp te overleven in het evolutieproces. Oorspronkelijk verloopt dit creatieve proces ook onbevangen en zonder vooroordelen. Pas op latere leeftijd

sluipen er volwassen verwachtingen en criteria binnen en beginnen kinderen hun vrijheid in het scheppingsproces te verliezen. Wellicht kunnen we nooit meer zo zuiver creatief worden als we in oorsprong waren.

Voor velen is het concept creativiteit nog steeds verbonden met talent. Uiteraard hebben we niets tegen getalenteerde kunstenaars en kan kunst geïntegreerd worden in Creatieve Zijnstherapie. De nadruk op talent kan echter ook beperkend werken in het uiten van zichzelf, in het creëren van een toekomst of in het verwerken van momenten uit het verleden.

Daarom vinden sommigen het aangewezen een onderscheid te maken tussen toegepaste creativiteit enerzijds, waarbij talent, het ontwikkelen van artistieke vaardigheden en het eindresultaat een belangrijke rol spelen, en aangeboren creativiteit anderzijds, die bij iedereen voortdurend vibreert en waarbij de klemtoon ligt op het proces. Deze laatste omschrijving van creativiteit wordt gehanteerd binnen de opleiding Creatieve Zijnstherapie.

Diagnosticeren (indicatiestelling) en behandelen binnen Creatieve Zijnstherapie gebeurt op basis van zintuiglijke observaties en tegen de achtergrond van aangereikte indicatie- en behandelkaders die aanvullend zijn op de klinische diagnostiek (DSM IV) en klinische behandelprotocols. Behandelen binnen Creatieve Zijnstherapie zal steeds meer optiegericht dan proceduregericht gebeuren. **Vertrekkende van het thema van de cliënt en de bijhorende indicatiestelling ontrolt zich een creatief zijnstherapeutisch proces dat niet op voorhand vastligt, maar onderweg steeds aangepast en bijgesteld wordt** vanuit een voortdurende alertheid van de therapeut. Nieuwe sporen worden zichtbaar, de hulpvraag wordt verder verhelderd, blokkades worden opgeheven. De cliënt komt steeds dichterbij zichzelf op weg naar heling. Op die manier zet Creatieve Zijnstherapie het unieke van elke individu in het licht, dat zich niet laat vatten in veralgemeende of vooraf volledig uitgewerkte behandelstrategieën (protocollen). De essentie binnen deze opleiding is dan ook het leren ontwikkelen en aanbieden van creatief therapeutische zjnsessies afgestemd op de individuele cliënt of cliëntgroep.

Creatieve Zijnstherapie is een volwaardige therapievorm, méér dan slechts een aanvulling bij gesprekstherapie en cognitieve therapievormen. Creatieve Zijnstherapie is tegelijk ook geen op zich staande therapierichting, maar sluit eerder aan bij een bestaande visie, werkwijze of therapeutische stroming.

Creatieve therapie vertrekt steeds vanuit een hulpvraag van de cliënt. Vanuit het zorgvuldig opgebouwde contact tussen de therapeut en cliënt komt het therapeutisch proces tot stand. Binnen de veilige onveiligheid van de therapeutische ruimte brengt de therapie inzicht en beweging in het therapeutisch thema van de cliënt. De therapeut hanteert hierbij – naast de gesprekken – een therapeutisch medium (vakmethodiek) vanuit zijn deskundigheid en in overleg met de cliënt.

De visie op de therapeutische media die in hoofdzaak aan bod komen binnen creatieve zijnstherapie worden verder in deze tekst verduidelijkt.